

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №7" комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского  
муниципального района  
Республики Татарстан (МБДОУ "Детский сад №7»)

**Принято**

На педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад №7» пгт Уруссу  
протокол № 4  
от «27» февраля 2020 года

**Утверждено**

Приказ МБДОУ

«Детский сад № 7» пгт Уруссу

от 25 марта 2020 г



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7» комбинированного вида пгт Уруссу Ютазинского  
муниципального района Республики Татарстан  
за 2019 год**

Основанием для самообследования дошкольного образовательного учреждения является Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ "Детский сад № 7" пгт Уруссу.

**1. Аналитическая часть.**

**Общая характеристика учреждения.**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» комбинированного вида пгт Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан / МБДОУ «Детский сад №7» п.г.т. Уруссу/ |
| Руководитель                             | Ганеева Фирюза Сагитовна   |
| Адрес организации                        | 423960, Республика Татарстан, Ютазинский район, с. Старые Уруссу, ул. Фаниса Каримова, дом 14  |
| Телефон, факс                            | Тел. 8(85593)2-44-07   |
| Адрес электронной почты                  | dou7.nur@mail.ru   |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет   |
| Дата создания                            | 2015 года.   |
| Лицензия                                 | От 12.04.2016 № 8193, серия 16 Л 01 № 0004176  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» п.г.т.Уруссу расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий . Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 6:30 до 17:00.

## II. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>-развития образовательных услуг;<br>-регламентации образовательных отношений;<br>-разработки образовательных программ;<br>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>-координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;                                   |

|  |   |
|--|---|
|  | -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |     | Норма     |     | Ниже нормы |     | Итого     |     |
|---|------------|-----|-----------|-----|------------|-----|-----------|-----|
|   | Кол-во     | %   | Кол-во    | %   | Кол-во     | %   | Кол-во    | %   |
|   | <b>30</b>  | 37% | <b>43</b> | 53% | <b>8</b>   | 10% | <b>81</b> | 91% |
| Качество освоения образовательных областей            | <b>31</b>  | 38% | <b>44</b> | 54% | <b>6</b>   | 8%  | <b>81</b> | 93% |

В апреле 2019 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 74               | 91,3%  |
| Неполная с матерью | 7                | 8,6%   |
| Неполная с отцом   | -                | -  |
| Оформлено опекунов | 0                | 0  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 10               | 12%  |
| Два ребенка              | 51               | 63%  |
| Три ребенка и более      | 20               | 25%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.03.2019 по 11.03.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 75 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 86 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

|  |   |
|--|---|
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| Воспитатель  | 6 |
| Музыкального руководителя  | 0 |
| Учителя-логопеда   | 1 |

| Показатели                                  | 2019   |
|---|--------|
| с высшим образованием (чел)                 | 6      |
| с незаконченным высшим образованием (чел)   | -      |
| средним профессиональным образованием (чел) | 1      |
| С высшей категорией (чел)                   | 0      |
| С 1 категорией (чел)                        | 0      |
| Соответствует занимаемой должности          | 5      |
| Всего педагогов с категорией                | 0      |
| Руководитель ДОУ (образование)              | высшее |

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оснащение методической литературы достаточно для реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет по обучению татарскому языку, музыкальный зал, кабинет ПДД, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале, кабинете татарского языка имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ «Детский сад №7» пгт Уруссу курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

## 2. Показатели деятельности ДОУ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе   | 81                |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 81                |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 16                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет  | 65                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |                   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 81                |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч)  | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)   | 16                |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии  | 0                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 81                |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 81                |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 7,8               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 7                 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6                 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 6                 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 1                 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 1                 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                   |
| 1.8.1 | Высшая  | 0                 |
| 1.8.2 | Первая  | 0                 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                   |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1                 |

|        |  |      |
|--------|--|------|
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 5    |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 7/81 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | 0    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | 0    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | 1    |
| 1.15.4 | Логопеда   | 0    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | 0    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | 0    |
| 2.     | Инфраструктура   |      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника   | 2,6  |
| 2.2    | Наличие физкультурного зала  | 0    |
| 2.3    | Наличие музыкального зала  | 1    |
| 2.4    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | 5    |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.